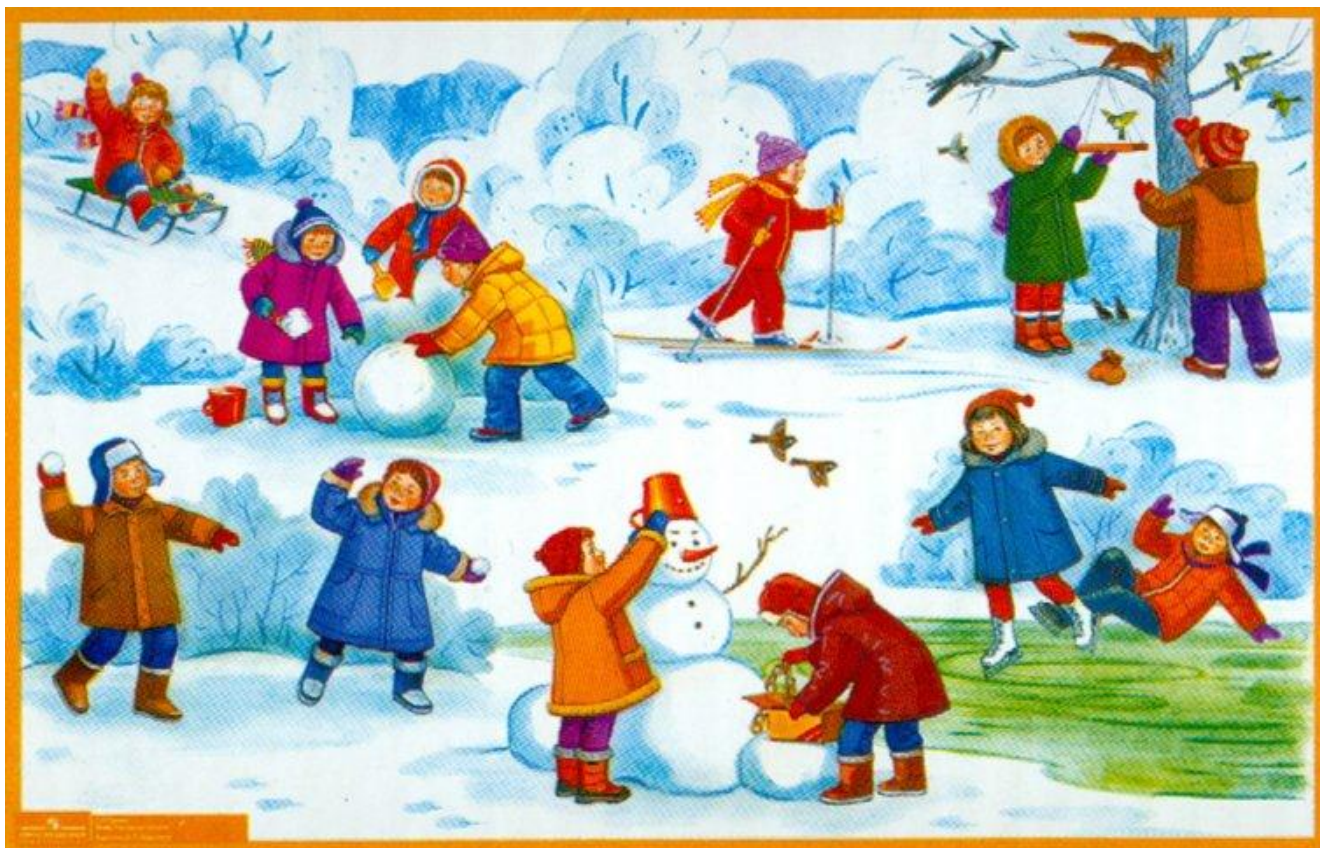


#### 4.1. Беседы по картинам и рисункам.



1. Какое время года на картинке? Как ты догадался? Объясни. Назови признаки зимы. Что происходит в природе с приходом зимы? Назови зимние месяцы. Какое время года наступает после зимы? А какое время года было перед зимой? А какое время года любишь ты? Объясни почему.

2. Сколько детей нарисовано? Сколько всего детей? Сколько девочек на картинке (6)? Сколько мальчиков (7)? (Показать указкой). Как догадались? Кто еще нарисован? (птиц - 10, белка - 1). Посчитай, сколько белок. Сколько птиц? Какие это птицы? Что делают дети около дерева? Почему?

3. Что делают другие дети на картинке? В какие игры играют? Расскажи подробно. Какого цвета одежда у детей?



1. Кого видите на картинке? Сколько детей? Кто стоит справа? Слева? Как определили? Во что одеты дети? Мальчик? Девочка? Какого цвета одежда у детей? Где они стоят?
2. Какие игрушки лежат на полу? Справа? Слева? Посередине? Что стоит на подоконнике? Сколько лежит карандашей? Какого цвета занавески на окне? Что видите на стекле? Когда появляются узоры на стекле? Какое время года за окном?
3. Что делают дети? За кем они наблюдают? Кто сидит на ветке дерева? Сколько птиц? Какие это птицы? Опишите. Каких ещё птиц знаете? Что они делают? Какого цвета ягоды? Как называется дерево, на котором сидят птицы и растут такие ягоды? Какие ещё деревья знаете? Что с ними происходит зимой?

#### **4.2. Примерные вопросы.**

Вопросы позволяют выявить общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются:

1. Какое животное больше – лошадь или собака?
2. Утром мы завтракаем, а днем...
3. Днем светло, а ночью...



4. Небо голубое, а трава ...
5. Черешни, груши, сливы, яблоки – это что?
6. Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?
7. Что такое Москва, Одесса, Санкт-Петербург? (назвать любые города)
8. Который час? (показать на часах, настоящих или игрушечных)
9. Маленькая корова – это теленок, маленькая собака – это..., маленькая овечка – это...?
10. Собака больше похожа на курицу или кошку? Чем? Что у них общего?
11. Почему во всех автомобилях тормоза?
12. Чем похожи друг на друга молоток и топор?
13. Чем похожи друг на друга кошка и белка?
14. Чем отличаются гвоздь и винт? Как бы ты узнал их, если бы они лежали перед тобой на столе?
15. Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание — это...
16. Какие ты знаешь транспортные средства?
17. Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?
18. Почему люди занимаются спортом?
19. Почему это плохо, когда кто-то отклоняется от работы?
20. Почему на письмо нужно наклеивать марку?

**4.3. Геометрический материал (проверка уровня развития пространственного мышления).**

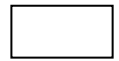
Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоят светофор и рыбка.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_

www.RazvitieRebenka.com

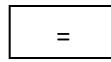
**4.4. Моторика, уровень развития внимания, абстрактного мышления умение выполнять задание по образцу.**

1. Учитель дает только словесные комментарии.



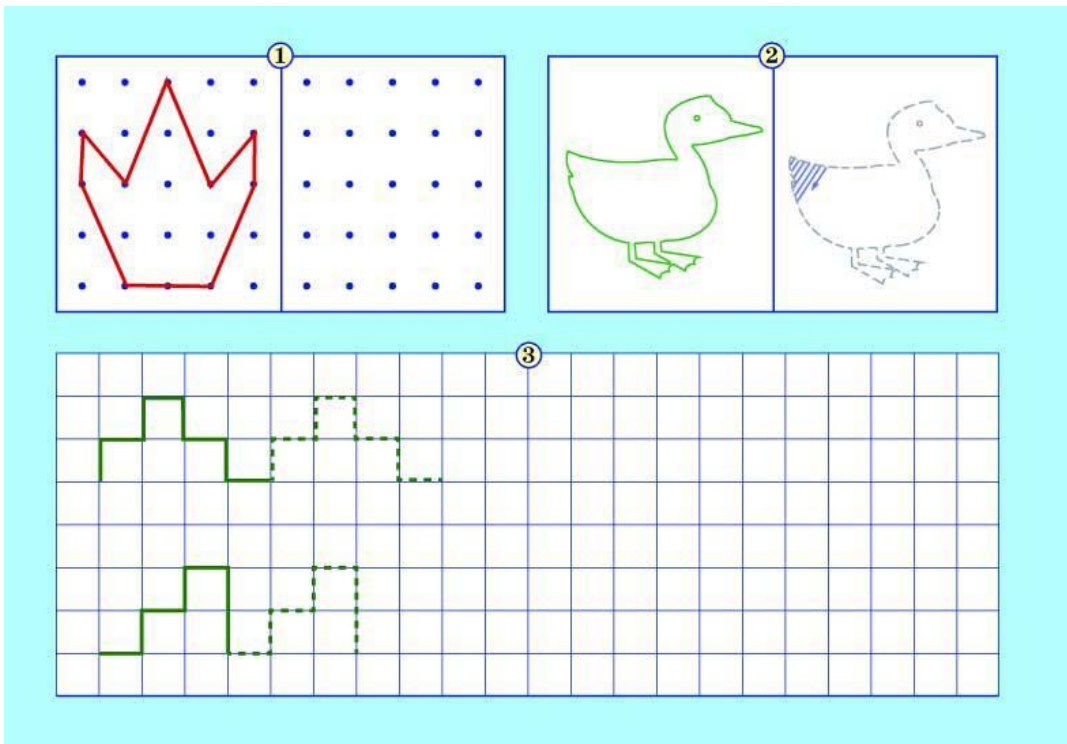
1) Зачеркни те стрелки, которые смотрят влево.

2) Отметь фигуры соответствующим знаком:



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Выполни задание по образцу.



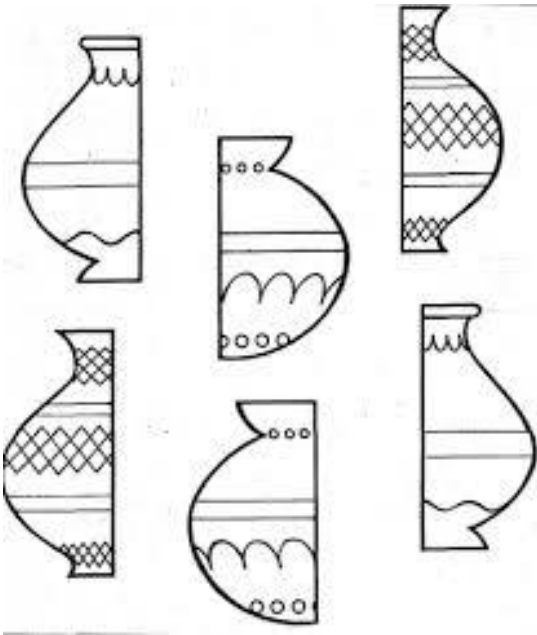
3. Раскрась лишний предмет в каждом ряду. Объясни выбор.

iGш

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.

4. Соедини части кувшинов линией.



5. Вставь пропущенные числа:

